اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع التاسع ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

(1) المستهدف: تذكُّر معلومات واردة في "درس الذكاء الاصطناعي " الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: بعد الاستماع لنص الدرس حدد أهمية التواريخ التالية في تطور الذكاء الاصطناعي :(1913 - 1956 - 1966- 2018)

(2) المستهدف: التطبيق على القواعد النحوية الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: ابنِ الفعل في الجمل التالية للمجهول، وغيِّر ما يلزم، ثم أعرب الكلمات الملونة بعد التغيير.

أ- ساعد الغنيُّ الفقير. ب- تعشق البنت البحر هادئًا. ج –رأيتُ الجنود المرابطين على الحدود.

(3) المستهدف: كتابة المد بالألف آخر الكلمة الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: استبدل الفعل الملون في كل جملة ممَّا يأتي بالماضي منه، وغير ما يلزم:

(أ) يبدو الأمر غريبًا. (ب) امسحوا دمعة طفل يبكي. (ج) كل ما حدث يدعو إلى الريب.

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يقول ستيوارت راسل: "ما يزال الذكاء الاصطناعي شيئا نملك زمامه، على عكس الكائنات الفضائية "

(5) المستهدف: فهم مضمون النص الإستراتيجية: العمل الفردي

كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يؤثر على حياتنا اليومية في المستقبل ؟

ناقش الفوائد والتحديات المحتملة، مستندًا إلى المعلومات الواردة في النص.



*** الأسبوع التاسع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) صوِّب الخطأ في الكلمات الملونة مبيِّنًا السبب:

الجُمْلَةَ متضمنة الخطأ	تصويب الخطأ	السبب
بكا الصغير؛ فانفطر قلب الأم	....	....
قِيدَ المجرمين إلى محبسهم	....	....
أُعِيدَ الجنودُ المنتصرين إلى مواقعهم	....	....

(2)ما هي المهام التي يمكن للأجهزة الرقمية أداؤها بفضل الذكاء الاصطناعي؟

(3)صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود (أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُود (ب) وفقًا للسِّيَاقِ.

(أ)	(ب)
احتل الذكاء الاصطناعي مكانة كبيرة في عالم التكنولوجيا	استولى
احتل المستعمر بلادًا كثيرة	أخذ
احتل الذكاء الاصطناعي مكان الإنسان في الوظائف المختلفة	بلغ

(4)عبر عن المواقف التالية مستخدمًا الفعل المبني للمجهول:

(أ) ترتيب فقرات الحفل (ب) بناء المنازل فوق الهضاب (ج) صياغة القوانين

(5)مثِّل لكل مما يأتي في جملة مفيدة:

(أ) نائب فاعل ضميرا متصلا (ب) نائب فاعل جمع مؤنث سالما (ج) نائب فاعل مثنى



*** الأسبوع التاسع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠: ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

1- اقرأ من كتاب " ذكاء اصطناعي متوافق مع البشر ، لستيوارت راسل " - بتصرف - ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

"يظهر الذكاء الاصطناعي في أخبار الصفحات الأولى بشكل يومي تقريبًا. تأسست عدة آلاف من الشركات الناشئة بدعم من التمويلات الاستثمارية داخلةً في منافسات شرسة، ودرس الملايين من الطلاب دورات في الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة عبر الإنترنت. يتقاضى الخبراء في المجال رواتب بملايين الدولارات. تُستثمَر الأموال الوطنية في الذكاء الاصطناعي وتجتهد الشركات الكبرى في تطوير تقنياته حيث وصلت الاستثمارات في السنوات الخمس الماضية إلى عشرات المليارات. من المتوقع أن تترك التقنيات - التي ما تزال في حيز التطوير، مثل السيارة الذاتية القيادة والمساعد الشخصي الذكي- أثرًا جوهريًا في عالمنا خلال العقد القادم. إن المنافع الاقتصادية والاجتماعية المحتملة من الذكاء الاصطناعي كثيرة ومتعددة، مما يعطي زخماً عظيمًا لمؤسسات أبحاث الذكاء الاصطناعي."



(أ) ما الدورات التي درسها الملايين من الطلاب عبر الإنترنت؟ ....

(ب) كيف يظهر الذكاء الاصطناعي في أخبار الصفحات الأولى؟ ....

(جـ) كيف يمكن أن تؤثر تقنيات الذكاء الاصطناعي التي ما تزال في حيز التطوير على المجتمع؟

....

....

(د) تخيَّر مع التعليل: تعتمد بنية هذا النص على (السرد – الوصف – المقارنة) ....

....

(هـ) يمكن تحديد الجمهور المستهدف بناءً على السلوك والاهتمامات و .... و..........................

(و)- 1- استخرج من الفقرة:

نعتًا واذكر المنعوت – حالًا وبين نوعها – نائب فاعل – كلمةً معناها فترة من الزمن تعادل عشر سنوات

2- أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
الشركات	
كثيرة	



*** (2) ***

2-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

3- اقرأ من كتاب " ذكاء اصطناعي متوافق مع البشر، لستيوارت راسل " - بتصرف - ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

"يظهر الذكاء الاصطناعي في أخبار الصفحات الأولى بشكل يومي تقريبًا. تأسست عدة آلاف من الشركات الناشئة بدعم من التمويلات الاستثمارية داخلةً في منافسات شرسة، ودرس الملايين من الطلاب دورات في الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة عبر الإنترنت. يتقاضى الخبراء في المجال رواتب بملايين الدولارات. تُستثمَر الأموال الوطنية في الذكاء الاصطناعي وتجتهد الشركات الكبرى في تطوير تقنياته حيث وصلت الاستثمارات في السنوات الخمس الماضية إلى عشرات المليارات. من المتوقع أن تترك التقنيات - التي ما تزال في حيز التطوير، مثل السيارة الذاتية القيادة والمساعد الشخصي الذكي- أثرًا جوهريًا في عالمنا خلال العقد القادم. إن المنافع الاقتصادية والاجتماعية المحتملة من الذكاء الاصطناعي كثيرة ومتعددة، مما يعطي زخماً عظيمًا لمؤسسات أبحاث الذكاء الاصطناعي. "



(أ) كم شركةً ناشئةً تأسست بدعم من التمويلات الاستثمارية؟ ....

(ب) ما دليلك على تقدير العالم لخبراء الذكاء الاصطناعي؟ ....

(جـ) ما العلاقة بين التمويلات الاستثمارية وتأسيس الشركات الناشئة؟

....

....

(د) تخيَّر مع التعليل: تعتمد بنية هذا النص على (الوصف – المشكلة والحل – المقارنة) ....

....

(هـ) أكمل: يمكن تحديد الجمهور المستهدف بناءً على السلوك والتعليم و .... و ....

(و)– 1– استخرج من الفقرة:

نعتًا واذكر المنعوت – حالًا وبين نوعها – نائب فاعل – كلمةً معناها فترة من الزمن تعادل عشر سنوات

2– أعْرِبِ الْكَلِمتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
دورات	
التقنيات	



*** (3) ***

4-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

5- اقرأ من كتاب " ذكاء اصطناعي متوافق مع البشر، لستيوارت راسل " - بتصرف - ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

"يظهر الذكاء الاصطناعي في أخبار الصفحات الأولى بشكل يومي تقريبًا. تأسست عدة آلاف من الشركات الناشئة بدعم من التمويلات الاستثمارية داخلةً في منافسات شرسة، ودرس الملايين من الطلاب دورات في الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة عبر الإنترنت. يتقاضى الخبراء في المجال رواتب بملايين الدولارات. تُستثمَر الأموال الوطنية في الذكاء الاصطناعي وتجتهد الشركات الكبرى في تطوير تقنياته حيث وصلت الاستثمارات في السنوات الخمس الماضية إلى عشرات المليارات. من المتوقع أن تترك التقنيات - التي ما تزال في حيز التطوير، مثل السيارة الذاتية القيادة والمساعد الشخصي الذكي- أثرًا جوهريًا في عالمنا خلال العقد القادم. إن المنافع الاقتصادية والاجتماعية المحتملة من الذكاء الاصطناعي كثيرة ومتعددة، مما يعطي زخماً عظيمًا لمؤسسات أبحاث الذكاء الاصطناعي. "



(أ) كم بلغت استثمارات الذكاء الاصطناعي في السنوات الخمس الماضية؟ ....

(ب)ما أثر المنافع الاقتصادية والاجتماعية المحتملة من الذكاء الاصطناعي على مؤسسات الأبحاث؟

....

(جـ) ما التحديات التي قد تواجهها الشركات الناشئة في الذكاء الاصطناعي؟

....

....

(د) تخيَّر مع التعليل: تعتمد بنية هذا النص على (المقارنة – الوصف – التسلسل) ....

....

(هـ) يمكن تحديد الجمهور المستهدف بناءً على الاهتمامات والتعليم و ....و............................

(و)– 1– استخرج من الفقرة:

(نعتًا واذكر المنعوت – حالًا وبين نوعها – نائب فاعل – كلمةً معناها فترة من الزمن تعادل عشر سنوات)

2– أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
عدة	
أثرًا	



الاملاء

" في يومٍ مشمس، بدأ يقرأ كتابًا عن الذكاء الاصطناعي. وبعد أن أتم قراءته رأى أن هذه التكنولوجيا تقوم على استخدام الخوارزميات المعقدة التي تُساعد في اتخاذ القرارات بناءً على البيانات المتاحة. على سبيل المثال، يمكن للذكاء الاصطناعي تحليل الصور والفيديوهات – كما تُسهم في تحسين الحياة، ويمكن باستخدامها مساعدة المرضى. سما بفكره إلى آفاق جديدة وتمنى أن يصبح عالمًا في هذا المجال."

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









Unit 10 (The online generation)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- If Hagar ………… hard, She fails the exam.
a. study   b. don't study   c. studies   d. doesn't study

2- Using …………. Energy reduces pollution and protects nature.
a. renewable   b. sociable   c. nonrenewable   d. unsustainable

3- ………….. intelligence helps us carry out difficult tasks quickly.
a. Artificial   b. Normal   c. Industrial   d. Cultural

4- Youssef wrote a science ……….. story about traveling to the moon.
a. homepage   b. fiction   c. algorithms   d. platform

5- Many …………... enjoy playing football in the club at the weekends.
a. teenagers   b. teachers   c. parents   d. instructors

6- When the sun …………. , it gets warm.
a. rising   b. is rising   c. rises   d. rise

7- …………. children feel sick when they drink very cold water ?
a. Have   b. Did   c. Are   d. Do

8- Visit our ………. for the latest updates, news, and offers.
a. homepage   b. count   c. message   d. advertisement

9- Eiad has two ………. on social media.
a. accounts   b. spots   c. requests   d. faces

10- …………. water freeze if the temperature drops below 0C?
a. Is   b. Has   c. Does   d. Was

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : التاسع   - الاداءات المنزلية

Unit 10 (The online generation)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- What happens if people …………. drink water?
a. isn't   b. aren't   c. don't   d. doesn't

2- I don't want to change the …….. of my mobile phone; it's easy to use.
a. places   b. lanes   c. lines   d. settings

3- …………"OK" to save your changes and close the setting window.
a. Notice   b. Upload   c. Click   d. Include

4- My English homework always …….. writing a paragraph.
a. edits   b. tracks   c. contains   d. includes

5- When I'm nervous, I always ……….. a short story to relax.
a. am reading   b. reading   c. reads   d. read

6- The app is ………. for beginners who are learning to drew digitally.
a. renewable   b. suitable   c. similar   d. different

7- When you add sugar to tea, ………… it become sweet?
a. does   b. do   c. is   d. was

8- I accepted a new friend ……… from one of my relatives.
a. request   b. discovery   c. order   d. invention

9- If we heat ice, it ………….. .
a. is going to melt   b. melt   c. melts   d. will melt

10- To ………. is to make something suitable for a particular person.
a. stand   b. understand   c. realize   d. personalize

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : التاسع   - التقييم الاسبوعي

Unit 10 (The online generation)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If children play with fire, they ……………. (gets) burned.
2- If Basma …….. (not/eat) breakfast, she don't have energy for the day.
3- If you mix red and yellow, you …………. (getting) orange.
4- If Khaled forgets his key, he can't ………. (going) inside.
5- If Yara studies well, her grades ………. (be) better.

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- When the weather ……….. (be) cold, We wear jacket.
2- If the car is broken, it …………. (not/start).
3- When you buy milk , ……… (boiling) it before cooking .
4- Sandy ………. (feel) sick if she eats nuts.
5- The candle ………… (melted) if you light it.

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- People die if they …………… (not/breathe).
2- If you don't exercise, you …………….. (be) fat.
3- If you …………….. (throwing) an egg into salty water, it floats.
4- If the sun shines, plants …………….. (grows).
5- My teacher gets angry if anyone ……… (not do) their homework .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

الوحدة الثالثة / تابع الدرس الأول - الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في أفريقيا ورقة عمل الحصة

الاسم... الفصل....................

السؤال الأول: أكتب ما تشير إلية عليه العبارة:-

- **يبلغ إنتاج قارة أفريقيا منها ٨٢ % من الثروة السمكية .**

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط :-

- **تعد تونس أولي الدول الأفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية .**

السؤال الثالث: دلل على صحة العبارة:-

- لمصر دور في دعم الاستزراع السمكي بالدول الأفريقية .

....

السؤال الرابع: بم تفسر ..؟

- أطلق الاتحاد الأفريقي عام ٢٠٠٢ برنامجًا شاملًا للتنمية الزراعية .

....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين :-

- الموائل البحرية ومشكلات الثروة السمكية في أفريقيا .

....

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

الوحدة الثالثة / تابع الدرس الأول - الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في أفريقيا الواجب المنزلي

الاسم.. الفصل....................

السؤال الأول: أكتب ما تشير إلية عليه العبارة:-

- دولة تأتي في المرتبة الثانية إفريقيا في استيراد الأسماك رغم إنتاجها السمكي الكبير .

السؤال الثاني: قارن بين أهم الدول الإفريقية إنتاجًا للأسماك من : -

(المصايد البحرية – المزارع السمكية)

السؤال الثالث: بم تفسر ..؟

- استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكي .

....

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارة:-

- أقامة مصر العديد من المشروعات القومية للاستصلاح الزراعي .

....

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:-

- تأتي مصر في المركز الأول إفريقيا في الإنفاق علي البحوث الزراعية . (   )

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع

الوحدة الثالثة / الدرس الثاني - التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا **ورقة عمل الحصة**

الاسم.................................. الفصل..........................

---

١) **ما العلاقة بين:** وسائل النقل ، والنشاط التعديني الإفريقي .

....

٢) **أكمل ما يلي:** يُعد البوكسيت أحد المعادن الهامة وهو ينتمي إلى المعادن ....

٣) **بم تفسر ..** تُعد الطاقة الكهرومائية أول مصادر الطاقة المتجددة التي يتم استثمارها في إفريقيا؟

....

٤) **دلل على صحة العبارة:** - لرأس المال أهمية كبيرة للنشاط التعديني.

....

٥) **ما النتائج المترتبة على:** سعى الدول الإفريقية للتحول من ثقافة الاستهلاك إلى ثقافة الإنتاج ؟

==

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع

الوحدة الثالثة / الدرس الثاني - التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا **الواجب المنزلي**

الاسم.................................. الفصل..........................

---

١) **ما المقصود بـ:** "التعدين المستدام" ؟

....

٢) **اكتب ما تشير إليه العبارة:** - أقدم مصدر طاقة استخدمه الإنسان وينتج عن احتراقه تلوثاً كبيراً.

....

٣) **بم تفسر ..** تعد مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا الأكثر ملائمة لمشروعات طاقة الرياح؟

....

٤) **اختر الإجابة الصحيحة :** تعد أحد الصناعات الثقيلة التحويلية بقارة إفريقيا صناعة ....

(الجرانيت – المطاط – الزيوت – المنسوجات)

٥) **اكتب أهمية استخدام المعدن التالي :** " الكوبالت ".

....

الاسم.................................. الفصل...........................

المجموعة الأولى

١)ما العلاقة بين: التكنولوجيا الحديثة ، والنشاط التعديني بإفريقيا.

٢) بم تفسر ..؟ منح مصر العديد من المزايا والتسهيلات للمناطق الاقتصادية؟

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

تحتل جمهورية جنوب إفريقيا المرتبة الأولى في إنتاج الفوسفات. (.................)

٤) أكمل ما يلي :يستخرج الفوسفات من الصخور..................

٥) اكتب أهمية استخدام المعدن التالي : " النحاس ".

المجموعة الثانية

١)ما العلاقة بين: البوكسيت ، وصناعة الطائرات والسيارات؟

٢) بم تفسر .. اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية؟

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

تحتل غانا المرتبة الأولى في إنتاج الفوسفات. (....................)

٤) أكمل ما يلي :يستخدم الذهب في صناعة الحلي وبعض ....

٥) اكتب أهمية استخدام المعدن التالي : " الماس ".

المجموعة الثالثة

١)ما العلاقة بين: مساقط المياه ، والطاقة النظيفة بإفريقيا؟

٢) دلل علي صحة العبارة الآتية"

تؤثر أنواع الصخور في أنواع الثروة المعدنية المستخرجة؟

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

يُعد الفحم أول مصدر للطاقة المتجددة تم استثمارها في إفريقيا

٤) أكمل ما يلي : قامت مصر في إنشاء مناطق اقتصادية منها المنطقة الاقتصادية فى ....

٥) اكتب أهمية استخدام المعدن التالي : " الكوبالت ".

اداءات وتقييمات الوزارة

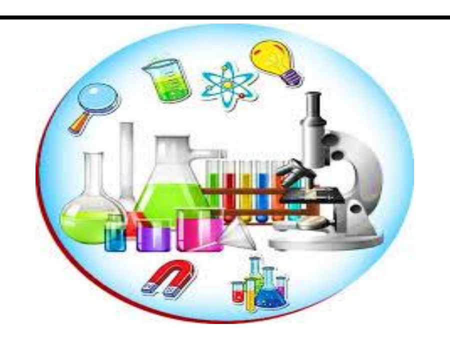
العلوم

للصف الاول الاعدادى











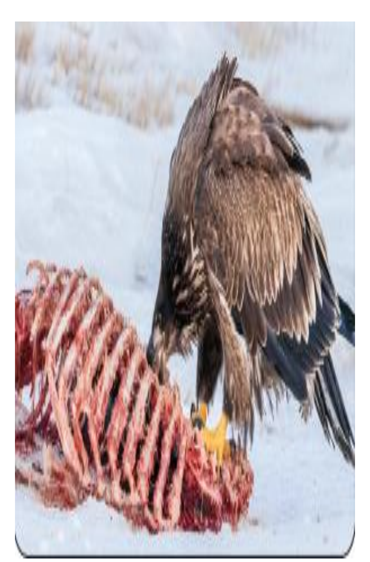
الأسبوع التاسع

الصف الأول الإعدادي

الدرس الأول

الوحدة الثالثة

الاداءات الصفية









الأشكال السابقة توضح بعض الكائنات المستهلكة :

١- أي من هذه الكائنات قارته – كانسه – عاشبة -لاحمه .

٢- قارن بين الأسد والحصان من حيث :

نوع الغذاء - شكل الأسنان



الشكل التالى يوضح احد الكائنات الحية

اجب عن الأسئلة الآتية :

ما أسم هذا الكائن

ما هي الكائنات التي يتغذى عليها ؟

ما فائدة ذلك للبيئة ؟







كون سلاسل غذائية و شبكات غذائية من الكائنات الاتية :

جزر- جمبري – حشائش – فقمه - قمح - غزال - فأر – أرنب – بكتريا وفطريات - عصفور - ثعلب - صقر – ثعبان – سمكة - دب – طحالب – اسد

كون هرم طاقة من الكائنات الاتية :

جزر- جمبري – حشائش – فقمه - قمح - غزال - فأر – أرنب – عصفور - ثعلب - صقر – ثعبان – سمكة - دب – طحالب – أسد





اذكر نوع العلاقة الغذائية فى كلا مما ياتى

١- سمكة الريمورا التي تلتصق بجسم القرش وتحصل على بقايا طعامه دون أن تؤثر على القرش .

٢- الصقر الذى يصطاد الفئران .

٣- تتكاثف الأشجار في الغابة حول بعضها مما يحجب الضوء عن الأشجار القصيرة .

٤- العناكب تصطاد الحشرات

٥- تعيش الطحالب داخل أنسجة المرجان وتقوم بعملية البناء الضوئي مما يوفر غذاء للمرجان ويحصل المرجان على الأكسيجين والمواد الغذائية

٦- تتنافس الأسود والضباع على الغزلان أو الحمار الوحشي

ما المقصود بكلا مما يأتى :

١- الفرد

٢- المجتمع الحيوي

٣- التنافس

٤- المعايشة

٥- سلسلة الغذاء

٦- الكائنات المحللة

٧- شبكات الغذاء







اكمل العبارات الآتية

١- يتكون النظام البيئي من .... و ....
٢- المكونات غير الحية مثل .... و ....
٣- يتكون النظام البيئي من عدة مستويات , الفرد و .... و ....
٤- يعتبر .... الوحدة الأساسية في تصنيف الكائنات الحية
٥- .... هو الفرد الذى يستفيد من المعايشة
٦- .... هو الذى لا تعود عليه فائدة او ضرر في علاقة المعايشة
٧- تعرف كل مرحلة تنتقل فيها الطاقة في السلسلة الغذائية باسم ....
٨- يعتبر الأرنب والحصان من الكائنات .... لأنها تتميز بوجود .... لتقطيع النباتات
٩- الحيوانات اللاحمة مثل .... و .... تتميز بوجود أنياب حادة .... الفرائس .
١٠- الحيوانات القارته مثل .... و .... وهى تتغذى على اللحوم والنباتات
١١- يعتبر الضباع والنسور من الحيوانات .... وهى تتغذى على بقايا الكائنات الميتة

ماذا يحدث عند ما :

١- النقص في مصادر الغذاء في نظام بيئي متزن
٢- نقص الغذاء بالنسبة لمجموعة من الضباع
٣- غياب احد الكائنات الحية المتواجدة في نظام بيئي متزن
٤- الزيادة في أعداد الكائنات المستهلكة الأولية
٥- النقص في أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية

ما المقصود بكلا مما يأتى :

١- النظام البيئي
٢- الافتراس
٣- تبادل المنفعة
٤- سلسلة الغذاء
٥- المكافحة البيولوجية
٦- هرم الطاقة

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع التاسع – أداء صفي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة شبه المنحرف – تنصيف زاوية -تنصيف قطعة مستقيمة)

1- شبه منحرف مجموع طولي قاعدتيه المتوازيتين يساوي 14 سم ، وارتفاعه 5 سم ، فما مساحته بالسنتيمتر المربع ؟

2- شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين 10 سم ، 14سم ، وارتفاعه 8 سم ، فما مساحته بالسنتيمتر المربع ؟

3- شبه منحرف طول قاعدته المتوسطة 16 ياردة ، وارتفاعه 10 ياردة ، فما مساحته بالياردة المربعة ؟

4- شبه منحرف مساحته 48 بوصة مربعة ، وارتفاعه 4 بوصة ، أوجد طول قاعدته المتوسطة .

5- شبه منحرف مساحته 88 سنتيمترا مربعا ، وارتفاعه 11 سم ، فإذا كان طول قاعدته الصغري 6 سم فما طول قاعدته الكبرى ؟

6- ارسم زاوية قياسها 60 ° ، ثم نصفها مستخدما المسطرة والفرجار .

7- ارسم $\angle ABC$ قياسها 110 ° ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار بالمنصف $\overrightarrow{BD}$.

8- ارسم $\angle ABC$ قياسها 120 ° ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار بالمنصف $\overrightarrow{BD}$ ، ثم نصف كلا من $\angle ABD$ ، $\angle CBD$ بالمنصفين $\overrightarrow{BE}$ ، $\overrightarrow{BF}$ علي الترتيب .

9- ارسم قطعة مستقيمة $\overline{AB}$ طولها 6 سم ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

10– ارسم قطعة مستقيمة طولها 12سم ، ثم قسمها باستخدام المسطرة الفرجار إلى 4 قطع متساوية .



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع التاسع – أداء منزلي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة شبه المنحرف – تنصيف زاوية - تنصيف قطعة مستقيمة)

1- شبه منحرف مجموع طولي قاعدتيه المتوازيتين يساوي 12 سم ، وارتفاعه 6 سم ، فما مساحته بالسنتيمتر المربع ؟

2- شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين 8 سم ، 10سم ، وارتفاعه 7 سم ، فما مساحته بالسنتيمتر المربع ؟

3- شبه منحرف طول قاعدته المتوسطة 10 ياردة ،وارتفاعه 5 ياردة ، فما مساحته بالياردة المربعة ؟

4- شبه منحرف مساحته 72 بوصة مربعة ، وارتفاعه 12 بوصة ، أوجد طول قاعدته المتوسطة .

5- شبه منحرف مساحته 144 سنتيمترا مربعا ، وارتفاعه 12 سم ،فإذا كان طول قاعدته الصغري 10 سم فما طول قاعدته الكبرى؟

6- ارسم زاوية قياسها 80 ° ، ثم نصفها مستخدما المسطرة والفرجار .

7- ارسم ABC ∠ قياسها 100 ° ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار بالمنصف $\overrightarrow{BD}$.

8- ارسم ABC ∠ قياسها 140 ° ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار بالمنصف $\overrightarrow{BD}$ ،

ثم نصف كلا من ABD ∠ ، CBD ∠ بالمنصفين $\overrightarrow{BE}$ ، $\overrightarrow{BF}$ علي الترتيب .

9- ارسم قطعة مستقيمة AB طولها 8 سم ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

10- ارسم قطعة مستقيمة طولها 10سم ، ثم قسمها باستخدام المسطرة الفرجار إلى 4 قطع متساوية .



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة شبه المنحرف – تنصيف زاوية –تنصيف قطعة مستقيمة)

1– شبه منحرف ارتفاعه 4سم ، وطول قاعدته المتوسطة 8 سم ، أوجد مساحته ؟

2– شبه منحرف ارتفاعه 6 سم ، وطولا قاعدتيه المتوازيتين 8 سم ، 6سم ، أوجد مساحته ؟

3– شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين 10 أمتار ، x أمتار ، وارتفاعه 8 أمتار ، ومساحته 72 مترا مربعا ، أوجد قيمة x .

4– ارسم زاوية °55 ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

5– ارسم قطعة مستقيمة طولها 9 سم ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة شبه المنحرف – تنصيف زاوية –تنصيف قطعة مستقيمة)

1– شبه منحرف ارتفاعه 3سم ، وطول قاعدته المتوسطة 10 سم ، أوجد مساحته ؟

2– شبه منحرف ارتفاعه 5 سم ، وطولا قاعدتيه المتوازيتين 10 سم ، 12سم ، أوجد مساحته ؟

3– شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين 6 أمتار ، x أمتار ، وارتفاعه 9 أمتار ، ومساحته 72 مترا مربعا ، أوجد قيمة x .

4– ارسم زاوية °45 ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

5– ارسم قطعة مستقيمة طولها 7 سم ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة شبه المنحرف – تنصيف زاوية –تنصيف قطعة مستقيمة)

1– شبه منحرف ارتفاعه 5سم ، وطول قاعدته المتوسطة 9 سم ، أوجد مساحته ؟

2– شبه منحرف ارتفاعه 7 سم ، وطولا قاعدتيه المتوازيتين 10 سم ، 8سم ، أوجد مساحته ؟

3– شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين 7 أمتار ، x أمتار ، وارتفاعه 6 أمتار ، ومساحته 54 مترا مربعا ، أوجد قيمة x .

4– ارسم زاوية °75 ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

5– ارسم قطعة مستقيمة طولها 5 سم ، ثم نصفها باستخدام المسطرة والفرجار .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة
تكنولوجيا المعلومات
للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثامن(٨)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في برنامج اسكراتش، نستخدم الإحداثيات (x, y) لتحديد موقع النقطة على المسرح. ( )

٢. لتعديل اسم الكائن يتم الضغط على اسمه الحالي وإعادة تسميته. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في برنامج اسكراتش، يمكن تعديل اسم الكائن أكثر من مرة. ( )

٢. لا يُمكن حذف الكائن من على المنصة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في برنامج اسكراتش، يستخدم المحور الأفقي والمحور الرأسي لمعرفة المكان الحالي للكائن على المنصة. ( )

٢. تظهر الكائنات المستخدمة بالمشروع في منطقة الكائنات Sprites. ( )

التقييم الصفي:

١. قم بفتح برنامج سكراتش وابدأ مشروعًا جديدًا لرسم مربع.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١-في برنامج اسكراتش، لتكرار حركة الكائن نستخدم الأمر ....

أ- Start

ب- Choose Sprite

ج- Area Blocks

د- Stop

٢-في برنامج اسكراتش، لإضافة مؤثرات صوتية إلى الكائن نستخدم الأمر............

أ- Repeate.

ب- Looks.

ج- Play sound.

د- Choose a Backdrop.

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع التاسع (٩)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تعتبر لغة البايثون من أصعب لغات البرمجة. ( )

٢. تستخدم لغة البايثون علم البيانات والتعلم الآلي (Machine Learning). ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تعتبر لغة البايثون لغة مفسرة لأنها تترجم الأكواد البرمجية سطرًا بسطر. ( )

٢. لا يجوز عمل تطبيقات ومواقع بلغة البايثون. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تعتبر لغة بايثون لغة مجانية ومفتوحة المصدر، مما لايسمح لأحد بتطويرها. ( )

٢. تستخدم لغة البايثون في تطوير تطبيقات الويب، علوم البيانات، الذكاء الاصطناعي، التعلم الآلي، برمجة الألعاب. ( )

التقييم الصفي:

صمم عرض تقديمي يوضح خطوات تثبيت تطبيق البايثون من الموقع الرسمي للغة البايثون.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- من مميزات لغة البايثون أنها ....

أ- مفتوحة المصدر
ب- مغلقة المصدر
ج- غير مجانية
د- محدودة الاستخدام

٢- البايثون تترجم الأكواد البرمجية سطرًا بسطر مما يعني انها ....

أ- لغة معقدة.
ب- لغة مفسرة.
ج- مغلقة المصدر.
د- غير متكاملة.

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (8)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In Scratch, we use the coordinates (x, y) to determine the location of a point on the stage. (   )
2. To modify the name of the sprite, click on its current name and rename it. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In Scratch, the name of the sprite can be changed multiple times. (   )
2. The sprite cannot be deleted from the stage. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In Scratch, the horizontal and vertical axes are used to determine the current position of the sprite on the stage. (   )
2. The sprites used in the project appear in the Sprites area. (   )

Classroom Assessment

Open the Scratch program and start a new project to draw a square.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. In Scratch, to repeat the sprite's movement, we use the ....

   A- Start **B- Choose Sprite**

   C- Command Blocks Area **D- Stop**

2. In Scratch program, to add sound effect to the sprite, use the command …………….

   A- Repeate **B- Lookes**

   C- Play sound **D- Choose a Backdrop**

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى







Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W9
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (The area of trapezium – Bisecting an angle – Bisecting a line segment)

1- **If the sum of the lengths of the two parallel bases of a trapezium is $14\ cm$, and its height is $5\ cm$, then what is its area in square centimeters?**

2- **If the lengths of the two parallel bases of a trapezium are $10\ cm$ and $14\ cm$, and its height is $8\ cm$, then what is its area in square centimeters?**

3- **If the length of the middle base of a trapezium is $16\ yards$, and its height is $10\ yards$, then what is its area in square yards?**

4- **A trapezium, its area is $48\ square\ inches$, and its height is $4\ inches$, find its middle base.**

5- **A trapezium, its area is $88\ square\ centimeters$, and its height is $11\ cm$, if the length of its smaller base $6\ cm$, then what is the length of its greater base ?**

6- **Draw an angle of measure $60°$, then bisect it using the ruler and the compass.**

7- **Draw $\angle ABC$ of measure $110°$, then bisect it using the ruler and the compass, by the bisector $\overrightarrow{BD}$.**

8- **Draw $\angle ABC$ of measure $120°$, then bisect it using the ruler and the compass, by the bisector $\overrightarrow{BD}$, then bisect each of $\angle ABD$, $\angle CBD$ by the two bisectors $\overrightarrow{BE}$, $\overrightarrow{BF}$ respectively.**

9- **Draw the line segment $\overline{AB}$ of length $6\ cm$, then bisect it using the ruler and the compass.**

10- **Draw a line segment of length $12\ cm$, then divide it into 4 equal pieces using the ruler and the compass.**



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W9
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (The area of trapezium – Bisecting an angle – Bisecting a line segment)

1- **If the sum of the lengths of the two parallel bases of a trapezium is** $12\ cm$**, and its height is** $6\ cm$**, then what is its area in square centimeters?**

2- **If the lengths of the two parallel bases of a trapezium are** $8\ cm$ **and** $10\ cm$**, and its height is** $7\ cm$**, then what is its area in square centimeters?**

3- **If the length of the middle base of a trapezium is** $10\ yards$**, and its height is** $5\ yards$**, then what is its area in square yards?**

4- **A trapezium, its area is** $72\ square\ inches$**, and its height is** $12\ inches$**, find its middle base.**

5- **A trapezium, its area is** $144\ square\ centimeters$**, and its height is** $12\ cm$**, if the length of its smaller base** $10\ cm$**, then what is the length of its greater base ?**

6- **Draw an angle of measure** $80°$**, then bisect it using the ruler and the compass.**

7- **Draw** $\angle ABC$ **of measure** $100°$**, then bisect it using the ruler and the compass, by the bisector** $\overrightarrow{BD}$**.**

8- **Draw** $\angle ABC$ **of measure** $140°$**, then bisect it using the ruler and the compass, by the bisector** $\overrightarrow{BD}$**, then bisect each of** $\angle ABD$, $\angle CBD$ **by the two bisectors** $\overrightarrow{BE}$, $\overrightarrow{BF}$ **respectively.**

9- **Draw the line segment** $\overline{AB}$ **of length** $8\ cm$**, then bisect it using the ruler and the compass.**

10- **Draw a line segment of length** $10\ cm$**, then divide it into 4 equal pieces using the ruler and the compass.**



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W9 (1)
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (The area of trapezium – Bisecting an angle – Bisecting a line segment)

1- A trapezium, its height is $4\ cm$, and the length of its middle base is $8\ cm$, find its area.
2- A trapezium, its height is $6\ cm$, and the lengths of the two parallel bases are $8\ cm$, $6\ cm$, find its area.
3- A trapezium the lengths of the two parallel bases are $10\ meters$ and $X\ meters$, and its height is $8\ meters$, if its area is $72\ square\ meters$, then find the value of X.
4- Draw an angle of measure $55°$, then bisect it using the ruler and the compass.
5- Draw the line segment $\overline{AB}$ of length $9\ cm$, then bisect it using the ruler and the compass.

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W9 (2)
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (The area of trapezium – Bisecting an angle – Bisecting a line segment)

1- A trapezium, its height is $3\ cm$, and the length of its middle base is $10\ cm$, find its area.
2- A trapezium, its height is $5\ cm$, and the lengths of the two parallel bases are $10\ cm$, $12\ cm$, find its area.
3- A trapezium the lengths of the two parallel bases are $6\ meters$ and $X\ meters$, and its height is $9\ meters$, if its area is $72\ square\ meters$, then find the value of X.
4- Draw an angle of measure $45°$, then bisect it using the ruler and the compass.
5- Draw the line segment $\overline{AB}$ of length $7\ cm$, then bisect it using the ruler and the compass.

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W9 (3)
Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (The area of trapezium – Bisecting an angle – Bisecting a line segment)

1- **A trapezium, its height is** $5\ cm$**, and the length of its middle base is** $9\ cm,$ **find its area.**

2- **A trapezium, its height is** $7\ cm$**, and the lengths of the two parallel bases are** $10\ cm,$ $8\ cm,$ **find its area.**

3- **A trapezium the lengths of the two parallel bases are** $7\ meters$ **and** $X\ meters$**, and its height is** $6\ meters$**, if its area is** $54\ square\ meters,$ **then find the value of** X.

4- **Draw an angle of measure** $75°$, **then bisect it using the ruler and the compass.**

5- **Draw the line segment** $\overline{AB}$ **of length** $5\ cm$**, then bisect it using the ruler and the compass.**

اداءات وتقييمات الوزارة

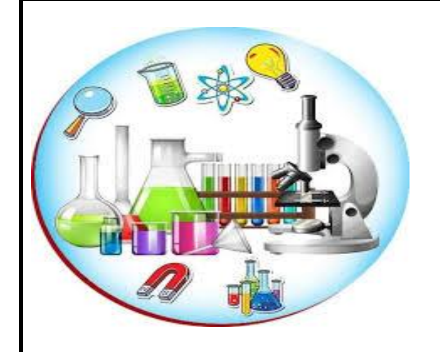
الساينس

للصف الاول الاعدادى











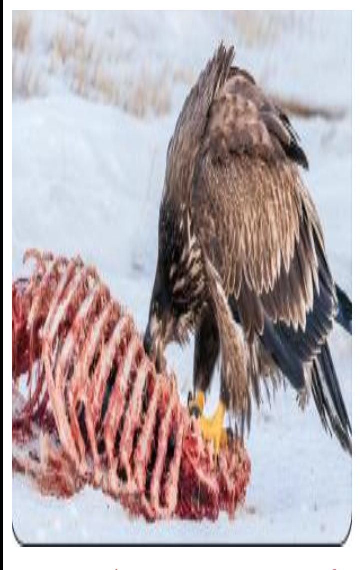
Nineth week

First Prep

Unit Three

Lesson One

Class performances









The previous figures show some consumer organisms:

1-Which of these creatures is a carnivore, omnivore, herbivore or scavenger?

2-Compare between the lion and the horse in terms of: type of food - shape of the teeth



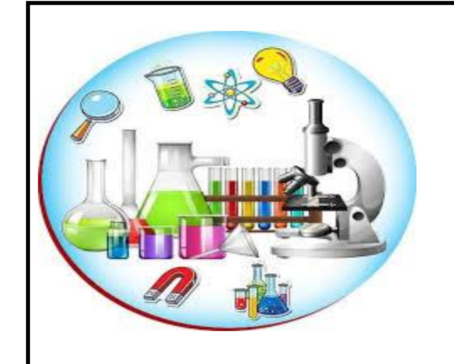
The following figure shows a living organism

Answer the following questions:

What is the name of this organism?

What organisms does it feed on?

What is the benefit of this organism to the environment?





Nineth week

First Prep

Unit Three

Lesson One

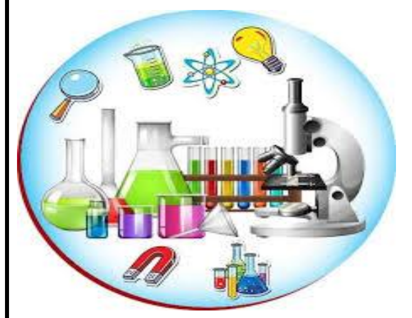
Homework

Create food chains and food webs from the following organisms:

Carrot - Shrimp - Grass - Seal - Wheat - Deer - Mouse - Rabbit - Bacteria and Fungi – Sparrow - Fox - Falcon - Snake - Fish - Bear - Algae - Lion

Create an energy pyramid from the following objects:

Carrot - Shrimp - Grass - Seal - Wheat - Deer - Mouse - Rabbit - Sparrow - Fox - Falcon - Snake - Fish - Bear - Algae - Lion.





Mention the type of food relationship in each of the following:

1-The remora fish that sticks to the shark's body and gets its food remains without affecting it on the shark.

2-The falcon that hunts mice.

3-The trees in the forest are densely packed together, blocking light from the short trees.

4-Spiders hunt insects

5-Algae live inside the coral tissues and carry out photosynthesis, which provides food for coral, while coral gets oxygen and nutrients.

6-Lions and hyenas compete for gazelles or zebras

What is meant by each of the following:

1-The individual

2-Biocommunity

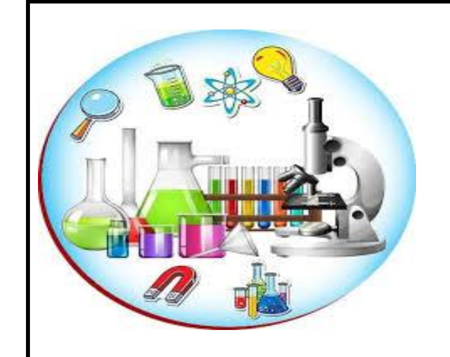
3-Competition

4-Commensalism

5-Food chain

6-Decomposers

7-Food webs





Nineth week

First Prep

Unit Three

Lesson One

Weekly Evaluation

Complete the following:

1-The ecosystem consists of………….. and …………..

2-Non-living components such as.......... and..........

3-The ecosystem consists of several levels: the individual, …………, and ……………

4-………. is considered the basic unit in the classification of living organisms.

5-............. is the individual that benefits from commensalism.

6-............ is the one that is neither benefited nor harmed in commensalism relationship.

7-Each stage in which energy is transferred in the food chain is called ………

8-The rabbit and the horse are considered ………… because they have …………… for cutting plants.

9-Carnivorous animals such as .... and .... are characterized by having sharp canines to .... their prey.

10-Omnivorous animals such as .... and .... feed on both meat & plants

11-Hyenas and vultures are considered ………………, as they feed on the remains of dead organisms.





What happens when:

1- Lack of food sources in a balanced ecosystem

2- Food shortage for a group of hyenas

3- The absence of one of the living organisms present in a balanced ecosystem.

4- Increase in the number of primary consumers

5- Decrease in the number of secondary consumers

What is meant by each of the following:

1-Ecosystem

2-Predation

3-Mutualism

4-Food chain

5-Biological control

6-Energy pyramid



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel